



Кафедра ЮНЕСКО
«Профессиональное образование
в сфере информационно-
коммуникационных технологий
лиц с особыми потребностями»
Институт информационных технологий
Белорусского государственного университета
информатики и радиоэлектроники



Министерство образования Республики Беларусь
Национальная комиссия Республики Беларусь по делам ЮНЕСКО
Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и
радиоэлектроники»
Институт информационных технологий БГУИР
Кафедра ЮНЕСКО «Профессиональное образование в сфере ИКТ лиц с особыми
потребностями»

V Международная научно-практическая конференция НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

14 декабря 2023 года

г. Минск

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Приглашаем Вас принять участие в работе V Международной научно-практической конференции «Непрерывное профессиональное образование лиц с особыми потребностями», которая будет проходить **14 декабря 2023 года**. Проведение конференции планируется в смешанном формате, в том числе проведение пленарного заседания и секционных заседаний.

Проведение конференции запланировано с использованием средств видеоконференцсвязи (ZOOM)

Идентификатор конференции: 863 4727 9153

Код доступа: 1412

<https://us02web.zoom.us/j/86347279153?pwd=Y094YVdxSIRiRnVMbnR6ck52dUpDdz09>

Цели конференции:

обмен передовым опытом в области непрерывного профессионального образования лиц с особыми потребностями;

формирование digital skills и soft-skills лиц с особыми потребностями в рамках реализации концепции устойчивого развития и цифровой экономики;

расширение масштабов IT грамотности молодежи и взрослых, включая создание условий для участия молодых женщин и мужчин с учетом особых потребностей инвалидов в жизни общества;

организация взаимодействия государственных органов и иных организаций в обеспечение физической, информационной и организационной доступности государственных услуг населению с учетом особых потребностей инвалидов.

Задачи конференции:

анализ проблем обеспечения доступности и качества непрерывного образования, устройства на работу, получения услуг, в том числе посредством использования современных информационно-коммуникационных технологий для лиц с особыми потребностями;

обсуждение методов и подходов в решении вопросов, связанных с внедрением информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, трудовую деятельность лиц с особыми потребностями;

развитие социального партнерства и межведомственного взаимодействия в вопросах непрерывного профессионального образования лиц с особыми потребностями, содействие развитию профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и специалистов с особыми потребностями, формирование толерантной социокультурной среды;

разработка рекомендаций для государственных органов и иных организаций по расширению доступности образования для лиц с особыми потребностями, вовлечению их в социально-экономические и политические процессы.

Работа конференции будет проводиться по следующим направлениям:

1) Digital skills и soft-skills лиц с особыми потребностями в условиях цифровой трансформации.

2) Формирование инклюзивной среды в учреждении образования.

3) Использование информационно-коммуникационных технологий для развития инклюзивного образования.

4) Вовлечение лиц с особыми потребностями в социально-экономические и политические процессы.

К участию в конференции приглашаются:

руководители и специалисты, педагогические работники, ученые и практики, аспиранты, магистранты, представители профессиональных сообществ, общественных организаций, коммерческих структур, волонтеры и другие заинтересованные лица, занимающиеся вопросами инклюзивного образования, инклюзивного управления для лиц с особыми потребностями.

Ожидаемые результаты:

1. Создание условий, при которых лица с особыми потребностями могли бы получать качественное и конкурентоспособное образование и продуктивно участвовать во всех сферах экономической и общественной жизни.

2. Преодоление цифрового разрыва и создание равных возможностей для доступа к информации лиц с особыми потребностями.

3. Разработка элементов научно-методического обеспечения непрерывного профессионального образования лиц с особыми потребностями.

4. Формирование базы идей, инструментов для разработки, реализации и дальнейшего продвижения инновационных проектов, направленных на развитие инклюзивного образования, инклюзивного управления в Беларуси;

5. Предложения и рекомендации для государственных органов и иных организаций по расширению доступности образования для лиц с особыми потребностями, вовлечению их в социально-экономические и политические процессы.

Председатель научного программного комитета

Богуш Вадим Анатольевич – ректор учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», д.ф.-м.н., профессор

Председатель организационного комитета

Охрименко Алексей Александрович – директор Института информационных технологий БГУИР, к.т.н., доцент

Формы участия в конференции:

Выступление с пленарным докладом – до 20 мин.

Выступление с секционным докладом – до 10 мин.

Участие в работе конференции с публикацией статьи в электронном сборнике.

Участие в работе конференции без публикации.

Заочное участие с опубликованием статьи в электронном сборнике.

Рабочие языки: русский, белорусский, английский.

Предоставление материалов докладов**Просим до 24 ноября 2023 г.:**

- представить электронную версию материалов по адресу conference-npo@bsuir.by

- заполнить заявку на участие по адресу <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfv-mn7LSJF4717iS26Oa3FjUBE4N2OamFDVjHo38Y8cqwfVQ/viewform>

Предоставленные статьи будут опубликованы в электронном сборнике в авторской редакции с последующим размещением сборника статей в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU.

Плата за участие в работе конференции, включая публикацию статьи в электронном сборнике, не взимается.

К началу работы конференции планируется издание электронного сборника статей.

При направлении материалов для опубликования автор подтверждает, что они ранее не публиковались и не направлялись для рассмотрения в несколько информационных источников одновременно.

Авторы несут ответственность за достоверность изложенной информации, указанных в статье статистических, персональных и иных данных.

Для магистрантов и аспирантов необходима рецензия от научного руководителя.

Контактная информация:

ИИТ БГУИР

ул. Козлова 28, к. 706

Минск

Беларусь

220026

E-mail: conference-npo@bsuir.by

Крысь Елена Геннадьевна

Тел. +375 17 263 33 45

Сидорчук Ирина Павловна

Тел. +375 17 241 66 64

В рамках конференции также запланировано проведение круглого стола, посвященного проблемам молодых людей с расстройствами аутистического спектра в целях формирования у них компетенций, необходимых для дальнейшей работы в IT-компаниях. Вопрос о необходимости создания условий для обучения, реабилитации, социальной адаптации и физического развития детей с расстройствами аутистического спектра поднимался на совещании с участием Председателя Совета Республики Натальи Кочановой.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЕЙ**Параметры страницы**

размер бумаги А4 (210 x 297 мм); поля (все) 20 мм; для подготовки статей рекомендуется текстовый редактор Microsoft Word, расширение файла статьи *.docx.

Рабочие языки

Русский, белорусский, английский.

Максимальное количество статей от одного автора (в том числе в соавторстве) – 2

шрифт – Times New Roman; размер 12 пт; межстрочный интервал и интервал между абзацами – одинарный; страницы не нумеруются; **объём материалов не более 5-х полных страниц.**

УДК

размер 12 пт; выравнивание по левому краю; отступа первой строки нет.

Название статьи

размер 12 пт; начертание полужирное; все прописные; выравнивание по центру; отступа первой строки нет; интервал после абзаца 6 пт; без переноса слов; без точки в конце; не более 3-х строк.

Фамилия и инициалы автора(ов)

размер 12 пт; выравнивание – по центру; отступа первой строки нет; интервал после абзаца – 6 пт; без переноса слов; без пробела между инициалами (например: Иванов П.С., Петров П.П.).

Организация автора(ов) и адрес(а) электронной почты

размер 10 пт; начертание курсив; выравнивание по центру; отступа первой строки нет; интервал после адреса электронной почты – 12 пт; без переноса слов; без точки в конце.

Аннотация (краткое описание цели работы и её результатов)

объём 50...100 слов (до 5 строк); размер 11 пт; начертание обычное; выравнивание по ширине; отступ первой строки 1,25 см; интервал после абзаца – 6 пт.

Ключевые слова

приводятся в именительном падеже, отделяются друг от друга точкой с запятой; используются как одиночные, так и словосочетания (рекомендуемое количество – 5-7; количество слов внутри ключевой фразы – не более трех); размер 11 пт; начертание обычное; выравнивание по ширине; отступ первой строки 1,25 см; интервал после абзаца – 6 пт.

Текст

шрифт – Times New Roman; размер 12 пт; выравнивание по ширине; начертание обычное; отступ первой строки 1,25 см; межстрочный интервал и интервал между абзацами – одинарный.

Рисунки

следует выполнять размерами шириной 60...80 мм и высотой 30...110 мм в формате *.jpg, *.png или *.bmp; каждый рисунок должен иметь подрисуночную подпись; на каждый рисунок должна быть ссылка в тексте; размер текста на рисунках 8...10 пт; рисунки должны иметь приемлемое разрешение для печати (чёткими при печати).

Подрисуночная подпись

размер 9 пт; начертание обычное; выравнивание по центру; интервал после абзаца 6 пт; без переноса слов.

Название таблицы

размер 9 пт; начертание обычное; выравнивание по левому краю; отступа первой строки нет; интервал перед абзацем 6 пт; без переноса слов.

Таблицы

размер текста в таблицах 8...9 пт; интервал после таблицы 6 пт; автоподбор ширины таблицы по ширине колонки.

Литература

заголовок – начертание полужирное; выравнивание по центру; интервал перед абзацем 6 пт; размер 11 пт; отступ первой строки 1,25 см; ссылки на библиографические источники даются в порядке цитирования (упоминания) и оформляются в соответствии с требованиями ВАК, в тексте ссылки на литературу оформляются в квадратных скобках. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.

Далее приводится следующая информация **на английском языке** в соответствии с требованиями, изложенными выше для аналогичных данных на русском (белорусском) языке:

Название статьи
Фамилия и инициалы автора(ов)
Организация автора(ов)
Аннотация
Ключевые слова

Имя файла статьи

пишется латинскими буквами и состоит из фамилии и инициалов первого автора (например: IvanovPS.docx)

Архивация файла статьи не требуется

Пример оформления:

УДК.....

**ОДИН ИЗ ПОДХОДОВ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ СЛАБОВИДЯЩИХ
 СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Скудняков Ю.А., Шпак И.И., Охрименко А.А.

*Институт информационных технологий БГУИР, г. Минск, Республика Беларусь,
skudnyakov@bsuir.by, shpak@bsuir.by, ohrimenko@bsuir.by*

В статье рассматриваются некоторые проблемы, связанные с организацией эффективного обучения слабовидящих студентов: структура, графическая модель и алгоритм использования современных образовательных, информационных и компьютерных технологий в учебном процессе.

Ключевые слова: слабовидящие студенты, обучение, интегрированная образовательная модель, информационные технологии.

Текст, текст, текст [1].

Литература

1. Методические рекомендации по обучению студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ /под ред. О.А. Козыревой: учеб. пособие для преподавателей КГПУ им. В.П.Астафьева, работающих со студентами-инвалидами и студентами с ОВЗ.– КГПУ, 2015. – 93 с.

2. Захаров, С.Н. Технологии профессионального образования инвалидов с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата: методические рекомендации / С.Н.Захаров. – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2016. – 96 с.

**ONE OF THE APPROACHES OF THE ORGANIZATION OF TRAINING OF THE
 VISUALLY IMPAIRED STUDENTS ON THE BASIS OF THE APPLICATION OF
 INFORMATION TECHNOLOGIES**

Skudnyakov Y.A., Shpak I.I., Ohrimenko A.A.

Institute of information technologies BSUIR, Minsk, Republic of Belarus

This paper discusses some problems connected with the organization of effective training of visually impaired students: such as a structure, a graph model and an algorithm for using modern educational, information and computer technology in training process.

Keywords: visually impaired students, education, integrated educational model, Information Technology.

Литература оформляется в соответствии с требованием ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».